

## Editorial

### O Colóquio já começou

O Colóquio entre Educadores - Biblioteca Escolar: Repensar e Inovar, já teve início. Entre no site do CRB-8 ([www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br)) e acesse o blog do evento. Coloque sua opinião, preocupação, crítica ou sugestão. Participe, dialogue, compartilhe sua experiência para que possamos oferecer o nosso melhor neste evento, no qual contamos com sua presença.

Solicitamos a você, bibliotecário, professor e educador, que não deixe para se inscrever na última hora. As vagas são limitadas e para cada workshop – são dez no total – há um número restrito de participação.

Nesta edição, entrevistamos as profissionais que estão à frente deste evento. Elas antecipam sobre como o Colóquio entre Educadores foi estruturado e opinam sobre algumas questões.

O Projeto Biblioteca-Vitrine: uma parceria para ser vista, que convida o bibliotecário "escolar" a compartilhar informações, está recebendo inscrições. Esta é uma oportunidade para você contribuir para a melhoria de outras bibliotecas e estimular outros profissionais a também perseguirem a excelência.

Na seção Previna-se Bibliotecário abordamos a coluna vertebral. Nosso objetivo é dar dicas práticas sobre algumas posturas que podemos adotar para prevenir as dores e manter a saúde física e mental. Todo mundo sabe como é difícil administrar uma dor semelhante e ainda manter o bom humor! Boa leitura!

Diretoria do CRB-8

## A Biblioteca Escolar em Pauta

### Dois dias de rico e intenso diálogo em São Paulo



#### Colóquio entre educadores

*Palestras com especialistas em informação, tecnologia, comunicação e marketing, além de 10 workshops: um cardápio à sua escolha. Este é o Programa do Colóquio entre Educadores, dias 21 e 22 de outubro, na Faculdade Sumaré, em São Paulo.*

*Leia as entrevistas com as organizadoras Rosana Telles, coordenadora da Comissão de Educação do CRB-8, e Katharina Berg, Diretora Regional para América Latina e Caribe da International Association of School Librarianship.*

*A partir da pág. 2*

#### Colóquio entre educadores

#### Biblioteca Escolar - Repensar e Inovar

**Dias 21 e 22 de outubro, na Faculdade Sumaré, próximo da Estação de metrô Sumaré, em São Paulo.**

#### Palestras

#### 10 workshops

#### Atualização

#### Intercâmbio

#### Confraternização

#### Networking

**Programa completo no site [www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br)**

**Inscreva-se hoje mesmo e garanta já sua vaga!**

**Enriqueça a sua experiência e convide seus amigos!**

## A Biblioteca Escolar em Pauta

### O Colóquio entre Educadores na visão das organizadoras

*A coordenadora da Comissão de Educação do CRB-8, Rosana Telles, e a Diretora Regional para América Latina e Caribe da International Association of School Librarianship, Katharina Berg, falam sobre o evento, o programa, os convidados, a influência das novas tecnologias, entre outros assuntos.*



#### O que as motivou a organizar o Colóquio entre Educadores: Biblioteca Escolar: Repensar e Inovar?



**Rosana Telles** O Conselho Regional de Biblioteconomia do Estado de São Paulo 8ª Região, já comprometido em apoiar a disseminação do Projeto Mobilizador em Defesa da Biblioteca Escolar, elaborado pelos Conselhos Federal e Regionais, uniu forças com a International Association of School Librarianship – IASL, para a realização do evento.



**Katharina Berg** A missão da International Association of School Librarianship (IASL) é proporcionar um fórum internacional a pessoas interessadas em promover na biblioteca escolar (BE) programas eficazes de mídia como instrumentos viáveis dentro do processo educacional. A IASL proporciona, também, orientação e aconselhamento para o desenvolvimento de programas para bibliotecas escolares e para

escolas de biblioteconomia. Trabalha em cooperação com outras associações e agências profissionais.

A elevada procura e participação no I Fórum Internacional Sobre Bibliotecas Escolares, IV Seminário Sobre Bibliotecas Escolares: Espaço de Ação Pedagógica, realizados em 2008, evidenciou o fato de que a biblioteca escolar estava se tornando alvo de intenso interesse. Considerando o inegável impacto positivo da atuação da biblioteca escolar na formação global do indivíduo, achamos que seria oportuno aproximar bibliotecários e educadores para que discutissem sua atuação e repensassem a biblioteca escolar em todos os seus aspectos.

A parceria imprescindível entre o CRB-8 e a IASL permitiu que, com eficácia e eficiência, realizássemos atividades que promovam e desenvolvam a biblioteconomia escolar no Brasil. Assim sendo, o motivo principal de organizar o Colóquio é reunir educadores em torno deste conceito, bem como promover o convívio entre profissionais para renovar e inovar o papel da BE na esfera da educação.

#### Como foi estruturado o Programa e como foram escolhidos os convidados?

**Rosana Telles** Por sugestão de Katharina Berg, diretora regional para a América Latina e Caribe da International Association of School Librarianship – IASL, o programa deveria abordar quatro eixos: informação, tecnologia, comunicação e marketing pessoal, ferramentas imprescindíveis ao bom desempenho do bibliotecário escolar. Partimos daí para entrar em contato com profissionais que pudessem compartilhar seus conhecimentos com bibliotecários, professores e educadores em geral, sensibilizando-os sobre a importância de se criarem as condições necessárias para preparar seus usuários para o uso crítico, ético, criativo e eficiente da informação.

**Katharina Berg** As bibliotecas escolares e seus profissionais são partes integradas e ativas no processo de ensino e aprendizagem e, obrigatoriamente, acompanham as mudanças nas suas áreas específicas, como também na área de educação. O evento foi estruturado para educadores em geral que junto com os profissionais da biblioteca escolar aceitam o desafio de ser proativos em épocas de mudanças.

Essas mudanças podem ser resumidas em quatro grandes categorias:

**INFORMAÇÃO:** A informação, independentemente da mídia, é a base para o conhecimento. O profissional deve sempre renovar e inovar seus conhecimentos quanto ao uso da informação no processo educativo.

**TECNOLOGIA:** O jovem de hoje está “conectado” e as novidades não param de chegar. Na maioria das vezes, ele é o



tutor do adulto. A biblioteconomia escolar tem como função reavaliar e adequar constantemente seus critérios para selecionar essas novidades, de forma a garantir o acesso criterioso, o uso ético e a comunicação honesta da informação.

**COLABORAÇÃO:** As instituições de ensino atendem a uma população ampla e diversificada. Por isso, necessitam trabalhar em parceria. Os profissionais da BE participam ativamente e contribuem com a qualidade de sua experiência e a especificidade de suas competências.

**MARKETING:** O profissional da BE assume papéis de liderança e persuasão para promover a importância de suas atividades junto ao corpo docente e discente.

Os palestrantes e mediadores foram selecionados pela comissão organizadora por meio de indicações e por suas referências profissionais. Todos estão participando como colaboradores, cedendo seu tempo e conhecimento em prol da BE. Sem o apoio deles, o Colóquio não poderia apresentar um evento de tal qualidade.

### Qual a importância do Colóquio para os profissionais envolvidos com a biblioteca escolar?

**Rosana Telles** Mostrar aos profissionais envolvidos que a biblioteca escolar precisa dar um passo à frente e agregar valor aos seus serviços. Precisamos ir além do conceito de promoção da leitura, ao qual esteve atrelada a imagem destas bibliotecas nos últimos vinte anos. O trabalho colaborativo entre bibliotecários e professores, com o apoio da diretoria da instituição de ensino, torna-se fator decisivo para a implantação de programas de capacitação informacional. Estes irão preparar a classe estudantil brasileira para a realização de trabalhos de pesquisa – tão necessários ao seu bom desempenho nos cursos superiores – e para o consumo consciente de informações, embasando tomadas de decisão que favoreçam o aprimoramento da vida pessoal, profissional e social.

**Katharina Berg** A maior importância deste evento é proporcionar o encontro entre pessoas com atividades afins e possibilitar a conversa, a troca de experiências e endereços, criando uma rede informal de profissionais. É por isso que o evento chama-se Colóquio entre Educadores, nome sugerido pela colaboradora e amiga a prof.<sup>a</sup> Maria Helena de Barros.



### Com as novas tecnologias da informação, o contexto da biblioteca escolar foi modificado, ampliado. De que forma isso repercutiu junto aos profissionais que trabalham neste local?

**Rosana Telles** O bibliotecário escolar vive um momento emocionante, que abrange o desafio de novos aprendizados e posturas. Além de organizar, disponibilizar e disseminar o conhecimento contido em seus acervos, o profissional tem a chance de atuar como parceiro e mediador de comunidades de aprendizagem, motivando a curiosidade e o prazer da descoberta entre seus usuários.

É preciso sensibilizar nossos alunos para o fato de que a informação é matéria prima essencial para a geração de novos conhecimentos. A explosão de informações e os avanços tecnológicos que ocasionam a rápida obsolescência de grande parte da massa de conhecimentos demanda que os indivíduos se engajem em processo continuado de aprendizagem, constantemente reciclando saberes em função de informações mais atuais e recentes.

**Katharina Berg** Gostaria de dizer que a tecnologia de informação modificou o mundo e o modo como vivemos nele. A tecnologia nos inundou de mais informação, tornando-a portátil e facilitando a comunicação entre as pessoas. A BE também sofreu modificações, devendo agora concentrar-se prioritariamente no desenvolvimento das competências informacionais e funcionar como um verdadeiro “laboratório de informação” (similar a um laboratório de ciências) onde o aluno tem prazer em interagir com o novo, com a tecnologia e em aprender os cuidados necessários ao “manipular” a informação. O profissional da BE seria então alguém que apóia o aluno e o professor, desvendando, trabalhando e aprendendo juntos.

## Quais competências o bibliotecário que atua em instituições de ensino deve adquirir para continuar desempenhando bem o seu papel?

**Rosana Telles** Idealmente, a biblioteca deveria funcionar como “laboratório de informações” e espaço facilitador de aprendizagem, onde é possível buscar informações e gerar novos conhecimentos que possam ser compartilhados de forma a ampliar o repertório de conhecimento do indivíduo e da comunidade. Para tanto, o bibliotecário precisa desenvolver um perfil de administrador, especialista da informação e educador.

Leia em [www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br) os perfis do bibliotecário escolar.

**Katharina Berg** Nós, da IASL, consideramos as seguintes competências (ainda não consegui traduzir todas e agradecer a toda colaboração):

“Advocacy”: advogar em prol de suas ideias e atividades;

“Accountability”: contabilizar, publicar e responder por seu trabalho e ideias;

“Agency”: ser um agente eficaz com influência, credibilidade e capacidade de promover inovações;

“Action”: agir com confiança, fazer acontecer.



## Colóquio entre educadores

### Biblioteca Escolar - Repensar e Inovar

Programação completa no site [www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br)

Garanta sua vaga!

#### Rosana Telles



*Na Era da Informação e do Conhecimento, o bibliotecário escolar deve se preparar para assumir a tarefa de coordenar e implantar programas que venham a preparar a classe estudantil brasileira para lidar com a*

*informação de forma adequada e produtiva. Nesse sentido, sua atuação assume, ainda mais, **caráter de responsabilidade social.***



#### Katharina Berg



*Gostaria de compartilhar uma mensagem que me influenciou muito, não somente no meu dia a dia. Foi dada numa das primeiras conferências de BE a que assisti (há mais ou menos 20 anos).*

*O palestrante, renomado por suas invenções tecnológicas, iniciou sua fala com a afirmação: **Saiba que você é obsoleto! Aquilo que você sabe, já é ultrapassado.***

*Inicialmente me senti ofendida, como todos na plateia, afinal todos viajaram justamente por serem defensores das novas tecnologias. Entretanto, ao continuar, ele nos fez entender que, com a rapidez da atual revolução tecnológica, jamais poderemos acompanhar tudo e, o que é importante, precisamos modificar a nossa abordagem, nosso “mindset”, isto é ter prazer em conviver com as mudanças, sem angústias, considerando esse fenômeno (a situação de constantes mudanças) normal e corriqueiro.*

## BIBLIOTECA-VITRINE: UMA PARCERIA PARA SER VISTA

Se a biblioteca em que você trabalha possui uma boa estrutura física, com recursos humanos e informacionais adequados, se você adota um programa de atividades de incentivo à leitura e de instrução em relação aos recursos de informação (capacitação informacional), se você tem um bom relacionamento com professores e coordenadores da instituição, conseguindo integrar a biblioteca às atividades curriculares da escola, se você acha que compartilhar experiências é a melhor estratégia para aprender cada vez mais, conheça o Projeto **Biblioteca-Vitrine: uma parceria para ser vista**, do CRB-8, que visa identificar as bibliotecas escolares que se destacam por sua excelência. Assim, elas ganharão maior visibilidade e contribuiremos para a valorização das bibliotecas e dos bibliotecários.

Para mais informações visite [www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br) e para participar solicite o formulário eletrônico e o envie para [crb8@crb8.org.br](mailto:crb8@crb8.org.br). **Contamos com você. Participe!**

### PREVINA-SE BIBLIOTECÁRIO

## Senta, levanta, carrega, estica, agacha, contorce: haja coluna para aguentar o ritmo diário dos bibliotecários!

*O envelhecimento, a degeneração e o desgaste das estruturas da coluna vertebral parecem ser as principais causas da lombalgia, a popular dor nas costas. Em geral, a dor está associada ao tipo de trabalho, ao condicionamento físico, à saúde em geral e à personalidade do indivíduo.*

*O médico ortopedista Dr. Ivan Ferraretto\* dá várias dicas e conselhos de posturas que ajudam no desempenho das tarefas do profissional da informação e ainda alerta: “Existem centenas de tipos de trabalho onde a pessoa permanece horas sentada em má postura condicionando o aparecimento da dor nas costas”.*



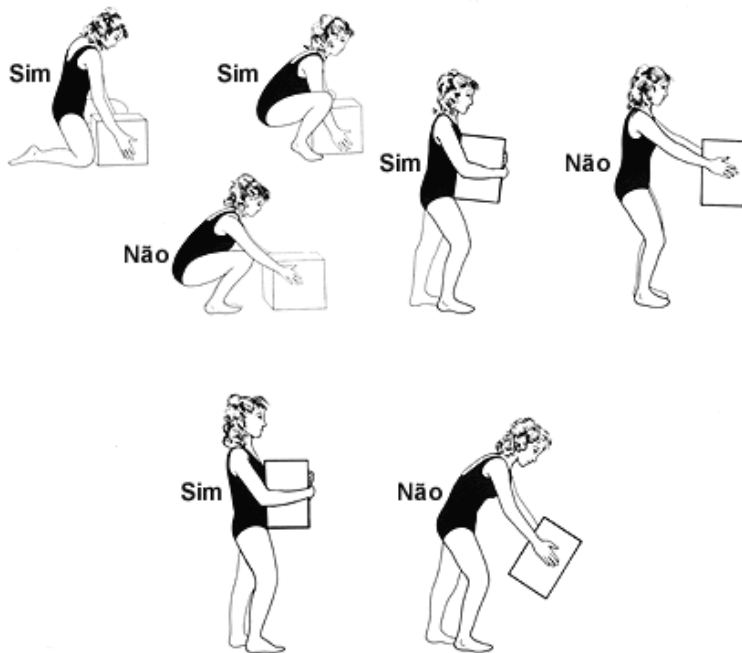
### COMO SENTAR

**Sentar sempre em cadeiras duras evitando poltronas macias. O encosto deve ter uma saliência na região lombar para dar suporte e manter a lordose lombar na posição correta. Os pés devem se apoiar completamente no solo ou em um pequeno estrado de 5 cm a 8 cm de altura. Os quadris devem ser mantidos em 90 graus ou levemente mais elevados. Evite debruçar-se sobre a mesa e apoie bem os braços mantendo o cotovelo em 90 graus.**

Dr. Ivan Ferraretto\* foi citado no TCC sobre “doenças ocupacionais em profissionais de Unidade de Informação”, de alunos da Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESP-SP. Acesse o site e leia mais dicas em <http://www.doresnascostas.com.br>

### COMO FICAR DE PÉ

Mantenha um estrado ou pequena banquetta de mais ou menos 10 cm de altura nos locais em que você habitualmente permanece. Coloque alternadamente um dos pés na banquetta e trabalhe normalmente. Esta posição diminui a lordose lombar dando uma sensação de bem estar na coluna. Se não tiver banquetta, coloque sempre um dos pés à frente.



### COMO PEGAR E CARREGAR UM PESO

Se o peso estiver na altura das suas mãos, coloque um dos membros à frente, dobre ambos os joelhos, faça um "pelvic tilt" pegue o peso e traga-o para próximo do seu corpo.

Se o peso estiver no solo, você deve agachar-se e dobrar completamente os joelhos, pegue o peso próximo do seu corpo e fique de pé "esticando" ambos os joelhos. Descarregue o peso nos joelhos e não na coluna.

### PARA DIRIGIR O CARRO

Sente o mais próximo possível do volante e desta maneira você estará mantendo os seus joelhos um pouco mais altos que os quadris. Coloque uma almofada atrás da região lombar.



"ESTÁ PROVADO QUE AS CAMINHADAS DIÁRIAS TENDEM A MANTER A PRESSÃO ARTERIAL ESTÁVEL, BAIXAM OS NÍVEIS DE COLESTEROL, MELHORAM A DISPOSIÇÃO PARA O TRABALHO, DIMINUEM A TENSÃO EMOCIONAL E, POR ÚLTIMO, MAS TALVEZ O MAIS IMPORTANTE, CONTRIBUEM PARA MELHORAR AS DORES NAS COSTAS".

Dr. Ivan Ferraretto\* foi citado no TCC sobre "doenças ocupacionais em profissionais de Unidade de Informação", de alunos da Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESP-SP. Acesse o site e leia mais dicas em <http://www.doresnascostas.com.br>

## Espaço dos leitores

Gostaria de parabenizá-los pela iniciativa sobre as dicas de saúde ocupacional. Com certeza vai ajudar a melhorar muito o nosso dia a dia.

*De Walkiria Shimono Cascardo, SISBAM - Sistema de Bibliotecas Anhembi Morumbi, Bibliotecária - Unidade Morumbi.*

**Este trecho merece sair no BOB** do texto "O prazer e o aprender na leitura" de Edimara de Lima, psicopedagoga e coordenadora pedagógica do Congresso Saber 2006: *As teorias de aprendizagem falam na necessidade da contextualização para que a verdadeira e sólida aprendizagem aconteça. Ninguém contextualiza melhor do que um bom escritor.*

*As bibliotecas deveriam ser o centro da escola, fazendo da leitura o cerne do aprendizado. Bons textos nos marcam e promovem aprendizagens formais e informais; e só poderemos apreciar Guimarães Rosa se na infância fomos conduzidos por Tatiana Belink, Lobato e tantos outros, que nos mostraram um mundo real e fantástico, rico na diversidade, plural em ideias e conceitos.*

*De Gabriel, gsalcaide@gmail.com. Para quem quiser acessar o texto na íntegra, acesse o link: [http://www.seuguiaescolas.com.br/interna.php?pag=espaco\\_educacional&espaco\\_educacional\\_id=20](http://www.seuguiaescolas.com.br/interna.php?pag=espaco_educacional&espaco_educacional_id=20)*

### Perguntas Frequentes

*Estou trabalhando em outra área, mas não quero perder o meu vínculo com a Biblioteconomia. O que devo fazer?*

*O profissional pode pedir afastamento. O afastamento por dois anos é um recurso que o profissional deve usar se estiver desempregado ou estiver atuando em área diferente da Biblioteconomia.*

*O afastamento por dois anos deve ser solicitado ao CRB-8, através de preenchimento dos formulários disponíveis em [www.crb8.org.br](http://www.crb8.org.br) registro profissional, anexando comprovação de não estar desempenhando atividades inerentes à profissão e entregando a carteira profissional de Bibliotecário, que ficará retida no Conselho durante o período que durar o afastamento.*

## Você é um Bibliotecário Legal?

Se você, bibliotecário, por algum motivo não conseguiu manter sua situação financeira regularizada junto ao CRB-8, aproveite a oportunidade de quitar a dívida por meio da Resolução 103/09, do Conselho Federal de Biblioteconomia.

Pergunte sobre sua situação, informe-se e tome as providências necessárias para o exercício legal da profissão. Torne-se um bibliotecário legal!

e-mail: [crb8@crb8.org.br](mailto:crb8@crb8.org.br)  
tel. (11) 5082-1404

## EM DEFESA DO BIBLIOTECÁRIO

**O CRB-8 atua para orientar,  
fiscalizar, representar e defender o  
exercício da profissão de bibliotecário.**

**Escreva, colabore, sugira,  
critique e participe do seu  
Conselho Regional de Biblioteconomia.**

[crb8@crb8.org.br](mailto:crb8@crb8.org.br)  
tel. 5082-1404

## BOB News

Boletim Eletrônico do Conselho Regional de Biblioteconomia do Estado de São Paulo CRB-8.

Coordenação: Maria das Mercês Pereira Apóstolo.

Edição: Arbeit Factory Editora e Comunicação Ltda.

Jornalista Responsável: Cristina Thimm Mirara (Mtb. 18.176)