



## CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA - 8ª REGIÃO - SÃO PAULO

São Paulo, 24 de setembro de 2009

**Ref: Projeto Biblioteca-Vitrine: uma parceria para ser vista**

**Autoria da proposta:** CRB-8 – Conselho Regional de Biblioteconomia – 8ª Região – São Paulo.

### **Proposta:**

Visitas guiadas a bibliotecas escolares da cidade de São Paulo. As visitas serão previamente agendadas pelo Conselho Regional de Biblioteconomia – 8ª Região – São Paulo, cabendo ao bibliotecário da instituição parceira receber o grupo.

**Público-alvo:** Bibliotecários e professores das redes pública e particular de ensino da cidade de São Paulo, com interesse na área de bibliotecas escolares.

**Parceiros:** Escolas particulares cujas bibliotecas ofereçam programas e serviços considerados modelo, de acordo com critérios de avaliação e seleção elaborados pelos membros da Comissão de Educação do CRB-8.

### **Objetivos:**

1. Proporcionar aos bibliotecários a oportunidade de vivências que contribuam para a percepção da atuação da biblioteca escolar como agência educadora na instituição de ensino.
2. Sensibilizar professores e bibliotecários para a necessidade da colaboração estendida, envolvendo bibliotecários, professores, coordenadores pedagógicos e diretores para elaboração de programas de capacitação informacional para alunos, a partir do ensino infantil.



## CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA - 8ª REGIÃO - SÃO PAULO

**Duração do programa:** Um ano, a partir de fevereiro de 2010 (início do ano escolar), com possibilidade de continuidade, após avaliações.

**Periodicidade das visitas:** Mensal, com avaliações semestral e anual.

**Horário das visitas:** A ser combinado.

**Tamanho dos grupos:** 5 pessoas (máximo).

### **Benefícios esperados para a Escola:**

- Valorização da imagem da escola por participar em programa de responsabilidade social;
- Participação da escola em programa de excelência por serviços prestados pela biblioteca;
- Fortalecimento do modelo de colaboração estendida entre diretores, coordenadores pedagógicos, professores e bibliotecários, agregando valor à Educação.

### **Benefícios esperados para a equipe da biblioteca:**

- Desenvolvimento profissional (participação em projeto inovador) e educação continuada;
- Motivação para o aprimoramento de programas e serviços (biblioteca vista como modelo);
- Criação de grupos para compartilhamento de conhecimento.

### **Benefícios esperados para os participantes:**

- Desenvolvimento profissional (participação em projeto inovador) e educação continuada;
- Oportunidade de desenvolver relacionamentos;
- Criação de grupos para compartilhamento de conhecimento.

### **De responsabilidade do Conselho:**

- Oferecer palestra (com data a ser definida) sobre o papel da biblioteca escolar como agência educadora para bibliotecários, professores, coordenadores pedagógicos e diretores da escola parceira;



## CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA - 8ª REGIÃO - SÃO PAULO

- Organizar agenda das visitas;
- Informar bibliotecário responsável sobre o cronograma de visitas previstas;
- Definir indicadores de sucesso.
- Incluir informações sobre o programa e as escolas parceiras em seu site.

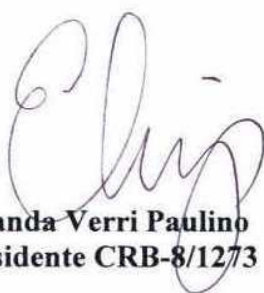
### **De responsabilidade da Escola:**

- Receber grupos de bibliotecários para visitas guiadas em suas bibliotecas, de acordo com cronograma estipulado;
- Manter canal de comunicação com o Conselho.

### **Fatores críticos de sucesso:**

- Apoio da alta gerência (diretores e coordenadores pedagógicos);
- Comprometimento dos bibliotecários em compartilhar conhecimentos;
- Avaliação periódica de resultados;
- Comunicação entre CRB-8 e bibliotecários responsáveis.

Atenciosamente



**Evanda Verri Paulino**  
**Presidente CRB-8/12/3**